

5

FORMARSE: DESARROLLO PERSONAL

ESQUEMA DE LA REUNIÓN

- Oración
- Revisión de compromisos de la reunión anterior
- Presentación del tema
- Puesta en común del cuestionario
- Compromisos
- Distribuir las tareas para la próxima reunión
- Acción de gracias

Objetivo: Entender la formación como un proceso necesario de desarrollo integral.

DESARROLLO INTEGRAL

La persona con discapacidad se enfrenta al reto de la formación entendida como un proceso de desarrollo integral de las diferentes facetas de la persona: social, cultural, artístico...

Bajo la premisa: *“Todos podemos formarnos más y mejor”*, hay todo un camino a realizar.

Cuando se habla de formación hay que tener en cuenta unos conceptos que nos permiten concretar el reto al que se enfrenta la persona con discapacidad.

- La formación es necesaria
- Existe una clara diferencia entre la meta que persigue la formación en Frater y el objetivo de la formación en la sociedad.
- La formación académica es una faceta dentro de la formación integral.

1. ¿POR QUÉ ES NECESARIA LA FORMACIÓN?

- Te ayuda a conocerte y conocer a los demás.
- Te permite conocer el mundo, tener otras visiones, conocer otros puntos de vista.
- La formación es un camino para ayudar a ser persona, no es solo saber cosas.
- Nos capacita para establecer relaciones sociales y familiares.
- Estar formado suele dar la oportunidad de integrarse como persona activa en la sociedad.

2. METAS DE LA FORMACIÓN

- La sociedad quiere a un hombre que tenga muchos conocimientos, físicamente agradable y perfecto, egoísta, competitivo y esclavo de la sociedad consumista. Por tanto deberá formarse para conseguirlo.
- Frater quiere un hombre ilusionado, que sea cada día más persona, sin complejos, libre, consciente de sus limitaciones, que aspira a superarse, que potencia sus capacidades y valora la ayuda y la amistad. Y también deberá formarse si quiere conseguirlo.

La Formación en Frater

Para conseguir esto Frater tiene un Plan de Formación cuyo objetivo central es lograr que cada fraterno descubra en sí mismo las capacidades y valores que, como todo ser humano posee, por encima de limitaciones y deficiencias físicas, avanzar en el encuentro con los demás y con Dios, llegar a ser militantes cristianos testigos y anunciadores de la Buena Nueva.



3. DISCAPACIDAD Y FORMACIÓN ACADÉMICA

Hay una cierta tendencia a asociar formación con estudios y con formación laboral, pero aunque la formación académica es sólo una parte de un proyecto formativo más global tiene una gran trascendencia en la sociedad actual y por tanto es otro reto al que las personas con discapacidad hemos de enfrentarnos y superar si queremos lograr un crecimiento personal y ser miembros activos en nuestra sociedad aportando nuestros conocimientos para poder ir construyendo un mundo más justo.

Situación educativa

La realidad actual de las personas con discapacidad en relación a la situación educativa no es muy favorable ni muy participativa. El nivel educativo de las personas con discapacidad es comparativamente bajo comparado con el de las personas sin discapacidad. Aunque en los últimos años la situación en cuanto a la participación se va nivelando, según amplio estudio de la situación en el 2008, existe un bajo porcentaje de personas que terminan sus estudios obligatorios (un 16,0%) y aún es más pequeño el porcentaje (el 5,4%) de las personas con discapacidad tienen estudios universitarios o equivalentes.

El conseguir una buen nivel cultural resulta muy difícil. El acceso a los estudios reglados suele ser tarea casi imposible y en ocasiones la única vía de acceso son estudios no reglados.

Las dificultades provienen en la mayor parte de las barreras arquitectónicas que te vas encontrando en el camino (en la calle, en los transportes, en la vivienda si el centro está lejos de tu casa...) para llegar al centro de estudios y luego las que existen en los propios centros educativos



Dejando de lado las barreras mentales, hay también dificultades de acceso a los materiales curriculares. No están adaptados para las personas con discapacidad puedan utilizarlos. Poco a poco esto también va cambiando, la tecnología y otros modelos de acceso (sistema braille, tableros de comunicación alternativa, los ordenadores...) se van introduciendo en las aulas permitiendo en cierta manera salvar estas dificultades.

la persona con discapacidad se encuentra en situación de desventaja cuando se considera solo la parte formativa cultural. Acceder a la formación (reglada o no) entraña dificultades, pero no es imposible. Resulta más fácil acceder a la formación cultural a través de la no reglada, pero hay otro inconveniente, hemos de ser conscientes que si no tenemos una formación académica y laboral, obtenida por medios oficiales difícilmente podremos acceder al mundo laboral.

Conclusiones

- A pesar de las dificultades todos estamos capacitados para crecer y desarrollar nuestra formación, pero hay que estar convencidos de que vale la pena aprender.
- Es necesario luchar. No podemos conformarnos. La meta es una formación integral, que nos forme culturalmente y nos forme como personas.
- Y una vez estamos convencidos, hay que potenciar en otros la formación.





CUESTIONARIO

VER

1. Nivel de estudios que tienes. ¿Para que sirven? Explica un poco tu historia sobre los estudios, si has podido estudiar o no, porque...

2. Cuenta que medios utilizas para estar informado y conocer otras realidades.

JUZGAR

Mt 5, 48

“Vosotros, pues, sed perfectos, como vuestro Padre celestial es perfecto”.

II Corintios, 13, 11

“Por lo demás, hermanos, alegraos, perfeccionaos, consolaos, tened un mismo sentir vivid en paz, y el Dios de la caridad y de la caridad estará con vosotros”.

Fil 3, 12

“No quiero decir con esto que haya alcanzado ya la perfección, sino que corro tras ella con la pretensión de darle alcance”.

Es un camino de perfección. ¿A qué se refiere?

La formación te ayuda a desarrollarte como persona.

¿Te consideras una persona formada?, ¿En que faceta te encuentras más preparado?

¿Qué prototipo de hombre pretende formar la sociedad?

Y en Frater ¿Se potencia la formación?, ¿Qué se pretende?

ACTUAR

1. Intenta participar en alguna actividad formativa (dentro o fuera de Frater).

