PRESENTACIÓN

Al hablar de discapacidad actualmente pensamos que nada tiene que ver a cómo se entendía y se vivía hace unos años. Esto es así, pero solo en parte. Las condiciones personales y sociales han cambiado muchísimo, pero todavía no está todo hecho en el mundo, ni mucho menos en el mundo de la discapacidad.

Para poder entender la frase que abre el primer tema del bloque Iguales en la diferencia hasta el último Ser ciudadano, hay todo un proceso que cada uno de nosotros debería hacer. Poner su pequeño granito de arena para que todos vivamos en una sociedad más justa y digna.

A lo largo de los 6 temas siguientes del bloque iremos viendo este proceso.

Empezaremos con unas breves pinceladas sobre qué significa ser una persona con discapacidad. Desde este conocimiento veremos cómo se puede dar el paso a la aceptación, a desterrar la marginación y los complejos. Iremos tomando conciencia de las necesidades y de las posibilidades. Tras este paso ya se ve más clara la meta, hay que luchar por el desarrollo integral de la persona a todos los niveles.

En el camino nos encontraremos con la necesidad de formarnos, de desarrollar nuestras capacidades, de posicionarnos ante la realidad…

También tomaremos conciencia de que este camino no debemos hacerlo solos, que vivimos en sociedad, que no estamos solos y por encima de todo hemos de tener presente que es Cristo quien siempre está en nuestra vida.

MATERIAL

Para reflexionar en torno al bloque sobre la discapacidad ofrecemos al grupo:

- Una presentación: *“La discapacidad, un enfoque global”*.
- Seis temas de reflexión y trabajo.
- El animador del grupo podrá aportar el material complementario que considere oportuno, aclarará el contenido del tema y distribuirá las tareas dentro del grupo.

METODOLOGÍA PARA LAS REUNIONES

El bloque se iniciará con la presentación *"La Discapacidad, un enfoque global"*. Esto dará una visión general sobre la discapacidad ya que consta de varios apartados que corresponden a los temas que se desarrollaran más adelante.

Cada tema consta de un desarrollo teórico y un cuestiona-rio con la metodología del **Ver, Juzgar, Actuar**.

ESQUEMA DE LA REUNIÓN

- Oración (preparada por un miembro del grupo)
- Revisión de compromisos
- Presentación del tema
- Puesta en común del cuestionario
- Compromisos
- Acción de gracias